ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ Королев Дмитрий Николаевич

ИНН 662516462470, ОГРНИП 323774600589116

Адрес: г. Москва, ул. Кастанаевская 43, корп.2

ПРИКАЗ № 7

об утверждении Положения
об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся

г. Москва 01.11.2023 г.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие с 01.11.2023 г. Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся (далее «Положение»);

2. В срок до 15.11.2023 г. довести Положение до сведения всех работников.

Местом хранения Положения определить- рабочее место Администратора.

3. Контроль за исполнением оставляю за собой.

ПРИЛОЖЕНИЕ:

1. Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся

ИП Королев Д.Н. /_____/

С Приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	должность	дата	подпись

Утверждено
Приказ от 01.11.2023 г. № 7
ИП Королев Д.Н. /_____/

ПОЛОЖЕНИЕ
об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральными Законами «Об образовании в Российской Федерации», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «О пожарной безопасности», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом и иными локальными актами ИП Королев Дмитрий Николаевич (далее «Школа»)

1.2. Положение является локальным актом Школы, требования которого обязательны для исполнения всеми штатными и внештатными работниками Школы.

1.3. Предусмотренные настоящим Положением принципы обеспечения безопасности, охраны здоровья и жизни обучающихся, в необходимых случаях детализируются отдельными положениями, утверждаемыми руководством Школы. Структура и содержание настоящего Положения могут изменяться с учетом влияния на деятельность Школы внутренних и внешних факторов, но не противоречить требованиям законодательства Российской Федерации.

1.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует без ограничения срока (до внесения соответствующих изменений и дополнений или принятия нового Положения).

1.5. Школа в своей деятельности по обеспечению безопасности, охране и укреплению здоровья обучающихся создает благоприятные социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности, учитывая факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся, опираясь на систему знаний, установок, правил поведения, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения.

2 Общие принципы обеспечения безопасности, охраны здоровья и жизни обучающихся

2.1. Школа несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся и работников Школы во время образовательного процесса.

2.2. Безопасное функционирование Школы заключается в создании условий, при которых осуществляется плановая работа персонала Школы, необходимое функционирование систем жизнеобеспечения, соблюдение установленного учебного процесса.

2.3. Школой выполняются следующие мероприятия по обеспечению безопасности, охраны здоровья и жизни обучающихся:

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Школе;
- установка охранно-пожарной сигнализации;
- обеспечение соблюдения правил эксплуатации технологического, энергетического оборудования, осуществление их периодического осмотра и ремонта;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, подсобных помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудовании, приборов, технических и наглядных средств обучения;
- своевременное выявление недостатков в обеспечении образовательного процесса (снижение уровня освещенности, шумы, поломка электророзеток и выключателей и др.) и оперативное их устранение);
- контроль за соблюдением всеми работниками Школы требований государственных органов надзора: санэпиднадзора; пожнадзора; санитарно-гигиенических норм и требований, установленных в Школе ;
- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их аналогов и других одурманивающих веществ;
- пропаганда здорового образа жизни и правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

2.4. Школа не несет ответственность за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу обучающегося, если вред причин не по вине Школы, а вследствие противоправных действий/ бездействий самого обучающегося, либо нарушения обучающимся правил поведения установленных в Школе.

3. Меры пожарной безопасности в помещениях Школы

3.1. Меры пожарной безопасности Школы разработаны в соответствии Правилами противопожарного режима в Российской Федерации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2012 г. № 390

3.2. В целях предотвращения ситуации возникновения пожара запрещается:

- курить на территории Школы;
- применять легковоспламеняющиеся жидкости и газовые жидкости, а также баллоны с газами и токсичными веществами в помещениях Школы;
- производить уборку помещений с применением бензина, керосина и других легковоспламеняющихся жидкостей;
- устраивать стеллажи из горючих и необработанных огнезащитным составом материалов;
- загромождать проходы, коридоры, тамбуры, лестничные площадки различными материалами, оборудованием;
- эксплуатировать электропровода и кабели с видимыми нарушениями изоляции;
- пользоваться розетками, рубильниками, другими электроустановочными изделиями с повреждениями.

3.3. Обязанности Школы:

- обеспечивает исправное состояние знаков пожарной безопасности, в том числе обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы. Противопожарные проходы в здание и подступы к пожарному инвентарю должно быть свободными и не загромождаться тарой;
- следит за исправным состоянием систем и средств противопожарной защиты объекта (автоматических установок пожаротушения и сигнализации, установок систем противодымовой зашиты, системы оповещения людей о пожаре, средств пожарной сигнализации, систем противопожарного водоснабжения, противопожарных дверей, противопожарных и дымовых клапанов, защитных устройств в противопожарных преградах);
- обеспечивает объект первичными средствами пожаротушения с соответствующими сертификатами.

3.4. При обнаружении пожара или признаков горения в здании, помещении (задымление, запах гари, повышение температуры воздуха и др.) необходимо:

- немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную охрану (при этом необходимо назвать адрес объекта, место возникновение пожара, а также сообщить свою фамилию);
- принять посильные меры по эвакуации людей и тушению пожара;
- при горении легковоспламеняющихся и горючих жидкостей для их тушения можно применять любые огнетушители, песок, землю и т.п.
- тушение электроустановок, находящихся под напряжением, производится только углекислотными огнетушителями;
- при необходимости – отключить электроэнергию за исключением систем противопожарной безопасности;
- организовать встречу прибывших на встречу пожарных подразделений.

3.5. Действия персонала Школы по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей: - принять меры по недопущению возникновения паники;

- организованным порядком выводить людей из здания через коридоры и эвакуационные выходы;
-выбирать кротчайшие пути эвакуации;
- для эвакуации при необходимости могут быть использованы окна и наружные стационарные пожарные лестницы;
- проход по сильно задымленным путям без защитных дыхательных средств запрещается;
- при необходимости передвижения в задымленной среде рекомендуется занять согнутое положение, закрыть дыхательные пути смоченным в воде полотенцем;
- весь эвакуированный персонал сверяется с поименным списком, о чем докладывается руководителю пожаротушения.

3.6. Лица, виновные в нарушении правил пожарной безопасности несут уголовную, административную, дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Действия работников, обучающихся Школы в экстремальных ситуациях

4.1. Действия при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством:

- в случае обнаружения подозрительного предмета немедленно сообщить о случившемся руководителю Школы, в правоохранительные органы.
- не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со взрывными устройствами и подозрительными предметами;
- не трогать, не вскрывать и не передвигать находку;
- зафиксировать время обнаружения находки;
- сделать так, чтобы люди как можно дальше отошли от подозрительного предмета;
- обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

4.2. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов Школа эвакуирует присутсвующих.

4.3. Действия при захвате заложников:

- при захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить о случившемся в правоохранительные органы;
- в ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата в заложники, постарайтесь избежать попадания в их число, незамедлительно покинув опасную зону;
- не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе;
- по необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровья людей;
- не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к
применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- при необходимости совершить то или иное действие, спрашивайте

разрешение;
- по мере возможности держитесь подальше от проемов дверей и окон;
- не бежать на встречу сотрудникам спецслужб или от них.

4.4. Действия при получении информации об эвакуации:
- соблюдать спокойствие и четко предусмотренные планом эвакуации учащихся и сотрудников Школы;
- оказать помощь в эвакуации тем, кому она необходима;
- помещение покидать организованно, согласно плану эвакуации;
- не допускать паники;
- возвращаться в помещение только с разрешения ответственных лиц.

4.5. Школа обеспечивает возможность беспрепятственного подъезда автомашин правоохранительных медицинской помощи, пожарной охраны.

5. Условия охраны здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Условия охраны здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы в соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствуют условиям охраны здоровья для всего контингента обучающихся.

6. Первая медицинская помощь

6.1. <u>Каждый работник обязан твердо знать и выполнять: при возникновении ситуации, связанной с угрозой жизни и здоровью Обучающегося, коллеги, посетителя следует срочно вызвать «Скорую помощь» или врача.</u>

6.2 Основные правила оказания первой медицинской помощи.

1. Меры оказания первой помощи при попадании пострадавшего под напряжение: немедленно отключить электроустановку с помощью выключателя, рубильника и освободить пострадавшего от проводов, оборудования. Если это быстро сделать нельзя, необходимо как можно быстрее отделить пострадавшего от токоведущих частей с помощью перчаток, сухой одежды, сухой доски, палки, резинового коврика и т.д. После освобождения немедленно оказать первую помощь. Если пострадавший находится в сознании, ему следует обеспечить полный покой до прибытия врача. Если пострадавший дышит, но находится в бессознательном состоянии, его надо освободить от стесняющей одежды, удобно уложить на свежем воздухе, дать понюхать нашатырный спирт, растереть и согреть тело до прибытия врача. Если дыхание редкое и неравномерное, необходимо сделать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

<u>Искусственное дыхание:</u>

Пострадавшего следует положить на спину на что-нибудь жесткое, максимально запрокинуть голову, чтобы подгортанник открыл воздуху путь в легкие, нижнюю челюсть выдвинуть большими и указательными пальцами обеих рук, положив их соответственно на ее углы и подбородок так, чтобы нижние зубы слегка выступали за верхние.

Существует два способа проведения искусственного дыхания: "изо рта в рот" и "изо рта в нос".

"Изо рта в рот": На рот пострадавшего кладут марлевую повязку или платок, и, сделав глубокий вдох, выдыхают воздух в рот. Нос зажимают, чтобы воздух через него не выходил обратно. Выдох у пострадавшего произойдет сам собой за счет эластичности грудной клетки.

"Изо рта в нос": Рот закрывают и вдувают воздух через нос. Может потребоваться на время оставить больного в одиночестве (если в помощи нуждается еще кто-нибудь или надо вызвать по телефону "Скорую"). Тогда следует положить его на бок, немного наклонив вперед, ногу согнуть, голову опустить на землю и постараться быстрее вернуться.

Необходимо, чтобы дыхательные движения больного были хоть и неглубокими, но достаточно частыми - 25 - 30 в минуту, то есть надо сделать 12 - 15 "вдуваний" в минуту. Важно добиться, чтобы человек начал дышать сам. Ни в коем случае нельзя прерывать искусственное дыхание, как бы долго оно ни продолжалось.

<u>Массаж сердца</u> проводится согласно следующим рекомендациям: человека надо уложить на спину горизонтально и обязательно на что-нибудь твердое (пол, кушетку, щит), расстегнуть на нем пояс, снять стесняющую грудь одежду. Встав слева, одну ладонь кладут на нижнюю треть груди (не на ребра) другую поверх нее. Действует не вся ладонь - только та ее часть, которая ближе к лучезапястному суставу. На грудину надавливают ритмично, чтобы она прогнулась к позвоночнику, и отпускают. Надавливать 50 - 80 раз в минуту. Действовать энергично, прогибать грудину сильно, толчком. Быстро повышается давление в желудочках, сердце лучше опорожняет их от крови. А при плавном надавливании сердце сжимается постепенно, давление в нем нарастает медленно, и когда грудная клетка расправляется, часть крови еще остается в желудочках. Прогибать грудину надо на 3 - 5 см, но это удается не всегда. Когда восстанавливается самостоятельное дыхание, стенки грудины начинают сопротивляться. Поэтому действовать нужно осторожно, чтобы не повредить ребра. Для облегчения работы нужно встать так, чтобы бедра находились на одном уровне с грудной клеткой больного. Если массаж проводится правильно, на артериях начинает прощупываться пульс, сужаются зрачки, розовеет кожа, иногда появляется слабое дыхание. Если искусственное дыхание и массаж сердца делает один человек, то вдувание воздуха и массаж чередуют. Если два человека, то один делает искусственное дыхание, второй - массаж сердца.

2. Первая помощь при ожогах, обмороках, тепловых и солнечных ударах, обморожении.

<u>Ожоги</u> бывают четырех степеней:

При ожоге первой степени кожа слегка краснеет и припухает. В этом случае обожженный участок смазывают спиртом, одеколоном или 2 процентным раствором марганцовокислого калия и затем накладывают повязку.

При ожоге второй степени появляются водянистые пузыри, по краям которых кожа краснеет и отекает. Надо, не нарушая пузырей, очистить кожу вокруг ожога, обмыв поверхность спиртом или 0,5% раствором нашатырного спирта, затем наложить повязку из 3 - 4 слоев марли с вазелиновой мазью или стрептоцидовой мазью, а сверху 3 - 6 слоев сухой марли.

При ожоге 3-й степени кожа покрывается темными вздутиями. Меры первой помощи такие же, как при ожоге 2-й степени.

При ожоге 4-й степени кожа свертывается, повреждаются мышцы и кости, в этом случае надо немедленно направить пострадавшего в больницу. Во всех случаях при ожогах сначала следует обнажить обожженное место, не повредив при этом кожу и не содрав пузыри. Одежду лучше разрезать. Нельзя мочить слюной, дуть на обожженную поверхность, чтобы не занести инфекцию. До приезда "Скорой помощи" пострадавшего с обширным ожогом надо, не раздевая, обернуть чистой простыней, уложить, накрыть одеялом, напоить сладким чаем и создать максимальный покой. При первых признаках шока (человек резко бледнеет, дыхание становится медленным, пульс едва прощупывается) пострадавшему до прихода врача дают 15 - 20 капель настойки валерианы.

При внезапных жалобах пострадавшего на головокружение, тошноту, стеснение в груди, на недостаток воздуха, потемнение в глазах, указывающих на наступление обморока, или при наступившем уже обмороке необходимо больного уложить, приподнять ноги, опустить голову, дать выпить воды и понюхать нашатырный спирт. Холодных примочек на голову делать не надо.

3. При обморожении замерзшие части тела осторожно растирают сухими теплыми перчатками, но ни в коем случае не снегом. После покраснения обмороженное место смазывают вазелином и накладывают повязку.

4. При отравлении угарным газом необходимо вывести пострадавшего из помещения на свежий воздух. Если возможно, дать кислородную подушку. При входе в помещение, отравленное угарным газом, необходимо пользоваться соответствующими противогазами. При появлении рвоты пострадавшего следует положить на бок и повернуть голову в сторону. Если пострадавший дышит судорожно, резко или совсем не дышит, нужно сделать искусственное дыхание и вызвать врача.

5. Переломы и вывихи конечностей:

До прибытия врача придать больной конечности удобное и спокойное положение, чтобы уменьшить боль, не допустить дополнительных повреждений и предотвратить переход закрытого перелома в открытый.

Если есть полная уверенность, что пострадавший получил ушиб, применяют холодные компрессы, плотно бинтуют ушибленное место. Если нет ранения кожи, больное место не следует смазывать йодом, растирать или накладывать согревающий компресс, т.к. это усиливает боль и не приносит облегчения.

6. При ушибе черепа необходимо приложить к больному месту холодный компресс, вызвать врача или доставить больного на носилках в больницу. При растяжении связок применяют холодные компрессы и туго бинтуют. Поднимать, переносить и перевозить пострадавшего следует осторожно, по возможности не причиняя ему боли и беспокойства, не допуская тряски. Пострадавшего переносят на носилках.

7. Если **ранение и кровотечение** происходят вследствие травмы, в этом случае, прежде всего, следует предохранить рану от загрязнения и заражения.

Перед тем как перевязать рану, надо чисто вымыть руки с мылом или смазать концы пальцев йодной настойкой. Запрещается очищать рану, промывать ее водой или лекарствами, засыпать порошком, покрывать мазями и т.д., так как это приводит к ее загрязнению и нагноению. Нельзя удалять от раны сгустки крови, так как это может вызвать сильное кровотечение. Для дезинфекции можно смазать йодной настойкой только края раны. Накладывают стерильный материал на рану, не прикасаясь к ней руками, даже если они вымыты, завязывают бинтом.

Небольшое кровотечение останавливают повязкой. Для этого необходимо раненую конечность поднять вверх и наложить повязочный материал. По истечении 4 - 5 мин. кровотечение должно прекратиться.

Очень опасно **кровотечение, связанное с повреждением крупных кровеносных сосудов**, особенно артерий, что узнается по сильной пульсирующей алой струе крови из раны. Необходимо пережать артерию выше ранения. Нажимать на артерию надо большими пальцами. Нужно устроить человека так, чтобы ранение оказалось наверху: если ранена голова - посадить человека, если нижние конечности - положить и поднять поврежденную ногу или руку. Если кровотечение из артерий на ногах или руках сильное, нужно использовать жгут. Он сдавливает сосуды, и кровотечение останавливается. Чтобы жгут не защемил кожу, накладывают его поверх одежды или подкладывают под него полотенце. В таком положении человека можно оставить на 1,5 - 2 часа, не дольше. Если после снятия жгута кровь не появляется, накладывать его больше не нужно. Если пришлось воспользоваться жгутом повторно, то развязывать его необходимо через каждый час, а зимой на холоде - каждые полчаса. Вместо жгута можно использовать ремень, веревку, полотенце, платок, шарф и т.д.

8. При **ранении локтевого сгиба**, под мышкой, под коленом и в паху можно прекратить кровоток, сильно согнув конечность в суставе и положив на место сгиба туго скатанный валик из бинта, марли или ваты, согнув его и зафиксировать в таком положении руку, ногу, используя для этого, например поясной ремень.

6.3. В доступном месте помещения Школы должна находиться аптечка с необходимым минимумом препаратов для оказания первой помощи.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, не нашедшие своего отражения в настоящем Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Школы.

7.2. Работы по обеспечению безопасности, охраны здоровья и жизни обучающихся производится за счет средств Школы, либо за счет привлеченных средств.

7.3. Обучающиеся и их законные представители ознакомиться с данным Положением в доступном месте в помещениях Школы.

ПОДПИСНОЙ ЛИСТ

С Положением об обеспечении безопасности, охране здоровья и жизни обучающихся № 7 от 01.11.2023 г. ознакомлен (а):

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись	Дата