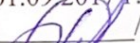




ШКОЛА СКОРОТЧЕНИЯ
И РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА



УТВЕРЖДЕН О

Приказом №03 от 01.09.2017 г.
ИИ Каминская М.С. / 

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

2. Дополнительные общеобразовательные программы Школы скороотчтения и развития интеллекта IQ007- **общеразвивающие**.

3. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых.

4. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования.

5. Текущая аттестация осуществляется для обеспечения оперативной связи между обучающимся и преподавателем, а также корректировки образовательной программы, методов, средств и форм обучения в процессе освоения обучающимся образовательной программы.

6. В зависимости от образовательной программы текущая аттестация может как использоваться, так и не использоваться в образовательном процессе. Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

7. Текущая аттестация проводится в ходе проведения контактной работы с обучающимся, при проведении занятий, а также при оценивании самостоятельной работы

8. Текущая аттестация может проводиться в форме тестирования, опроса и др. формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения. Периодичность проведения текущей аттестации определяется программой.

9. В зависимости от образовательной программы промежуточная аттестация может как проводиться, так и не использоваться в образовательном процессе.

10. Выбор порядка, форм и периодичности текущей аттестации определяется образовательной программой с учетом контингента слушателей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

11. Промежуточная аттестация является завершающей формой контроля освоения части образовательной программы (раздела, курса, модуля).

12. Промежуточная аттестация может проводиться как на отдельных занятиях, так и в результате использования накопительной системы оценивания по результатам текущего контроля освоения программы. Промежуточная аттестация может проводиться в формах, обусловленных тематикой и содержанием программы обучения.

13. Периодичность проведения промежуточной аттестации определяется программой.

14. Итоговая аттестация обучающихся не проводится.

15. По окончании полного курса обучения обучающемуся выдается Свидетельство.