



ШКОЛА СКОРОЧТЕНИЯ  
И РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТА



Утверждено  
Приказ от 01.08.2020 г. №24  
ИП Трактирова С.Н.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ФОРМЕ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Образовательной организации - ИП Трактирова Светлана Николаевна устанавливает порядок, определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в Образовательной организации.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования, системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся.
- 1.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами Образовательной организации.

### 2. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 2.1. Формы текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся определяются содержанием соответствующей дополнительной общеразвивающей программы с учетом планируемых результатов ее освоения.
- 2.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждому уровню дополнительной общеразвивающей программы устанавливаются учебным планом

2.3. В образовательной организации используются следующие формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: тестирование, проверочные задания, открытые уроки для Заказчиков услуг, педагогическое наблюдение, анализ достижений.

Вид аттестации	Формы	Сроки	Способ оценивания
Текущая	Практические работы с выполнением заданий в тетради, тестирование	В течение урока	Процентное соотношение правильных и неправильных ответов
Промежуточная	Прогресс тест, замеры результатов, открытые уроки	Ежемесячно	Процентное соотношение правильных и неправильных ответов
Итоговая	Тестирование, замер результатов, анализ достижений	9 (6) месяцев обучения	Процентное соотношение правильных и неправильных ответов

### 3. ЦЕЛЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Цель текущего контроля успеваемости:

- определение образовательного потенциала обучающегося, построение его образовательной траектории;
- определение индивидуального подхода к обучающемуся (подбор педагогических приемов и методов) с целью повышения его образовательных результатов и успешного прохождения аттестации;
- коррекция дополнительной общеразвивающей программы и/или календарно-тематического планирования в зависимости от темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.

3.2. Преподаватель определяет самостоятельно периодичность текущего контроля успеваемости у группы обучающихся.

3.3. Текущий контроль успеваемости может проводиться:

- на старте (начале) обучения по соответствующему уровню дополнительной общеразвивающей программы;