



школа скорочтения
и развития интеллекта

УТВЕРЖДЕНО

Приказ от 10.11.2022 г. №19

ИП Таныгин А.Г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Индивидуальный учебный план, обеспечивает освоение Программы на основании индивидуализации ее содержания с учетом особенностей потребностей конкретного Слушателя.

1.3. Цель индивидуального учебного плана:

- создание условий реализации образовательных программ с углубленной подготовкой/ускоренной подготовкой;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям, Слушателей с индивидуальными склонностями и потребностями.
- исключение неспособности к освоению образовательных программ в условии коллектива.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании заявления Заказчика (родителя/законного представителя) в том числе устного. В случае, если по итогам рассмотрения заявления родителей (законных представителей).

не рекомендуется перевод обучающегося на ускоренное обучение, родителям (законным представителям) направляется письменный отказ в удовлетворении их заявления.

1.5. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, которые предоставляются обучающимся Школы и их родителям (законным представителям).

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации учебной деятельности, возникшую по причине особых обстоятельств: в случае долгого (более 30 (тридцати) дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и других) и желании обучающегося продолжить обучение по Программе; в случае проявления творческих способностей выше уровня и желании обучающегося продолжить обучение в форме ускоренного обучения.

1.7. Индивидуальный учебный план составляется для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе Программы. При составлении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, составляющих (курсов, дисциплин, модулей, разделов, тем др.).

1.8. Индивидуальный учебный план составляется педагогом дополнительного образования, реализующим Программу, согласуется и утверждается руководителем Школы.

1.9. На период обучения по индивидуальному учебному плану педагогом дополнительного образования ведется журнал учета успеваемости и посещаемости на каждого обучающегося, либо группу обучающихся.