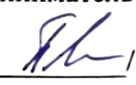


Индивидуальный предприниматель

ИП Плеханов Ю. А. / 

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы посредством индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного слушателя.

1.3. Целью индивидуального учебного плана является:

- создание условий для освоения образовательных программ в рамках углублённой или ускоренной подготовки;
- обеспечение равного доступа к качественному образованию для разных категорий слушателей с учётом их индивидуальных склонностей и потребностей;
- предоставление возможности освоения образовательных программ вне зависимости от способности к обучению в коллективе.

1.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании заявления заказчика (родителя/законного представителя), в том числе поданного в устной форме. В случае, если по итогам рассмотрения заявления перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану не рекомендуется, родителям (законным представителям) направляется мотивированный письменный отказ.

1.5. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану и их родители (законные представители) пользуются всеми академическими правами, предоставляемыми обучающимся Школы и их родителям (законным представителям).

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану организуется при возникновении особых обстоятельств, в частности:

- длительного (более 30 (тридцати) дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, внезапный отъезд и др.) при его желании продолжить освоение образовательной программы;
- проявления выдающихся творческих или интеллектуальных способностей и желания обучающегося перейти на ускоренное обучение.

1.7. Индивидуальный учебный план составляется для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе основной образовательной программы. При его составлении может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных компонентов (курсов, дисциплин, модулей, разделов, тем и др.).

1.8. Индивидуальный учебный план составляется педагогом дополнительного образования, реализующим образовательную программу, согласовывается с методистом и утверждается руководителем Школы.

1.9. На период обучения по индивидуальному учебному плану педагог дополнительного образования ведёт журнал учёта успеваемости и посещаемости для каждого обучающегося или группы обучающихся.