

Индивидуальный предприниматель

ИП Плеханов Ю. А. /  /

ПОЛОЖЕНИЕ

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в учебном центре ИП Плеханова Юрия Александровича (далее — Образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования, системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с дополнительными общеразвивающими программами Образовательной организации.

2. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Формы текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся определяются содержанием соответствующей дополнительной общеразвивающей программы с учетом планируемых результатов ее освоения.

2.2. Формы промежуточной аттестации обучающихся по каждому уровню дополнительной общеразвивающей программы устанавливаются образовательной программой и учебным планом.

2.3. В образовательной организации используются следующие формы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся: тестирование, проверочные задания, открытые уроки для Заказчиков услуг, педагогическое наблюдение, анализ достижений.

Вид аттестации	Формы	Сроки	Способ оценивания
Текущая	Практические работы с выполнением заданий в тетради, тестирование	В течение урока	Процентное соотношение правильных и неправильных ответов
Промежуточная	Прогресс-тест, замеры результатов, открытые уроки	Ежемесячно	Процентное соотношение правильных и неправильных ответов
Итоговая	Тестирование, замер результатов, анализ достижений	9 (6) месяцев обучения	Процентное соотношение правильных и неправильных ответов

3. ЦЕЛЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Цель текущего контроля успеваемости:

- определение образовательного потенциала обучающегося, построение его образовательной траектории;

- определение индивидуального подхода к обучающемуся (подбор педагогических приемов и методов) с целью повышения его образовательных результатов и успешного прохождения аттестации;
 - коррекция дополнительной общеразвивающей программы и/или календарно-тематического планирования в зависимости от темпа, качества, особенностей освоения изученного материала.
- 3.2. Преподаватель определяет самостоятельно периодичность текущего контроля успеваемости у группы обучающихся.
- 3.3. Текущий контроль успеваемости может проводиться:
- на старте (начале) обучения по соответствующему уровню дополнительной общеразвивающей программы;
 - в ходе отдельных занятий по результатам участия обучающегося на занятиях в процессе освоения отдельных тем дополнительной общеразвивающей программы и т.д.
- 3.4. Текущий контроль успеваемости обучающегося заносится в рабочую тетрадь обучающегося.

4. ПОРЯДОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение уровня достижения планируемых предметных и личностных результатов в процессе освоения соответствующего уровня дополнительной общеразвивающей программы. Формы промежуточной аттестации обучающихся указываются Образовательной организацией в каждой из дополнительных общеразвивающих программ.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам проводится ежемесячно.

4.3. В ходе аттестации устанавливаются следующие уровни достижения планируемых результатов: высокий, средний, низкий (неудовлетворительный). Уровень достижения определяется как процент успешности выполнения промежуточного и итогового тестирования. Конкретные процентные диапазоны и иные показатели для каждого уровня устанавливаются в соответствующей дополнительной общеразвивающей программе.

4.4. Результаты промежуточной аттестации обучающегося заносятся в рабочую тетрадь обучающегося.

5. ПОРЯДОК ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Целью итоговой аттестации обучающихся является подтверждение уровня достигнутых результатов по итогам освоения каждого уровня дополнительной общеразвивающей программы. Срок проведения итоговой аттестации – 9 (6) месяц обучения.

5.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

5.3. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию (пункт 4.3. настоящего Положения).

5.4. Результаты итоговой аттестации обучающегося заносятся в рабочую тетрадь обучающегося и являются основанием для принятия решения уполномоченными должностными лицами о выдаче документа об окончании обучения в порядке, предусмотренном локальными актами Образовательной организации.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми работниками Образовательной организации, на которых приказом ИП Плеханова Ю.А. и/или должностными инструкциями возложены обязанности по реализации настоящего Положения.

6.2. Изменения (дополнения) в настоящее Положение, включая утверждение его новой редакцией, осуществляется ИП Плехановым Ю. А.

6.3. По вопросам, не урегулированным настоящим Положением, следует руководствоваться действующим законодательством Российской Федерации и иными локальными нормативными актами Образовательной организации.

6.4. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения ИП Плехановым Ю.А. и действует до внесения в него изменений или до полной замены новой редакцией Положения.