

**Индивидуальный предприниматель  
Седунова Светлана Михайловна**

**ИНН: 772638450907, ОГРНИП: 32577460024513**

---



«УТВЕРЖДАЮ»  
ИП Седунова С.М.

\_\_\_\_\_ Седунова С.М.

**Приказ №6 от «12» января 2026 г.**

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Индивидуального предпринимателя Седуновой Светланы Михайловны (ИП Седунова С.М.) (далее — Положение) определяет виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих программ) (далее — образовательные программы) и их результатов у Индивидуального предпринимателя Седуновой Светланы Михайловны (ИП Седунова С.М.) (далее — Организация).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, нормативными правовыми актами об образовании и иными локальными нормативными актами Организации.

1.3. Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости.

1.4. Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая преподавателем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательной программы.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формами контроля учебной работы.

1.7. Система текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся предусматривает решение следующих задач:

— оценка качества освоения обучающимися образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- аттестация обучающихся в соответствии с их персональными достижениями при освоении соответствующей образовательной программы;
- организация самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей, содействие ликвидации академической задолженности;
- содействие эффективности внутренней системы оценки качества образования.

1.8. Оценка качества подготовки обучающихся и освоения образовательных программ осуществляется в отношении:

- оценки уровня освоения дисциплин;
- оценки компетенций;
- соответствия результатов освоения обучающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- способности Организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

1.9. Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы.

1.10. Текущий и промежуточный контроль успеваемости обучающихся проводится с использованием дистанционных образовательных технологий при осуществлении образовательной деятельности в Организации.

1.11. Ответственность за изучение пропущенного обучающимися учебного материала возлагается на обучающегося, педагог создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале (по просьбе обучающегося предоставляет материалы для самоподготовки).

1.12. Положение обязательно для обучающихся и педагогических работников Организации.

## **2. Текущий контроль успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль осуществляется для обеспечения оперативной связи между слушателем и преподавателем, а также корректировки образовательной программы, методов, средств и форм обучения в процессе освоения слушателями дисциплин, модулей, разделов и тем образовательной программы.

2.2. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости слушателей устанавливаются в рабочих учебных программах.

2.3. Учет результатов текущего контроля ведется в журналах учета посещаемости и успеваемости.

## **3. Промежуточная аттестация**

3.1. Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы.

3.2. Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования или выполнения практического задания после прохождения каждого модуля/темы и получения обратной связи от педагога. Форма промежуточной аттестации определяется образовательной программой.

3.3. При оценивании результатов обучения по дисциплине в ходе промежуточной аттестации используются следующие критерии и шкала оценки:

3.3.1. Критерии оценки теоретической подготовки: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, свобода восприятия теоретической информации, осмысленность и использование специальной терминологии, владение универсальными предпосылками учебной деятельности.

3.3.2. Критерии оценки уровня практической подготовки: соответствие уровня практических навыков программным требованиям, качество выполненного задания, технологичность практической деятельности, культура организации труда, уровень творческого отношения к заданию, аккуратность и ответственность в работе, способность решать интеллектуальные и личностные задачи, применять самостоятельно усвоенные знания и способы деятельности для решения новых задач, поставленных как педагогом, так и им самим; в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач.

3.4. Критерии оценки:

3.4.1. «Зачтено»: компетенции, предусмотренные программой сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом. Уверенное владение понятийным аппаратом программы. Практические навыки сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач. Обучающийся усвоил основной учебно-программный материал в полном объеме, справился с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины.

3.4.2. «Не зачтено»: компетенции, предусмотренные программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки не сформированы.

#### **4. Заключительные положения**

4.1. Положение вступает в силу со дня его утверждения руководителем Организации.

4.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются и утверждаются руководителем Организации и действуют до замены их новыми или отмены.

4.3. Вопросы, не нашедшие своего отражения в Положении, регламентируются другими локальными нормативными актами Организации и решаются руководством Организации индивидуально в каждом конкретном случае.

4.4. Срок действия Положения не ограничен.

4.5. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменениями федерального законодательства и совершенствованием образовательного процесса в Организации.